Programa Formativo

ACCIÓN DE FORMACIÓN:

CURSO METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA FACILITADORES

DURACIÓN:

24.00 horas [13.00 hora(s) teórica(s) y 11.00 hora(s) práctica(s)]

OBJETIVO GENERAL:

PROPÓSITO:

DIRIGIDO A:

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

UNIDAD 1: El Aprendizaje en El Adulto

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Reconocer la importancia de la experiencia previa del adulto en el compartir de saberes.	".-El aprendizaje en el adulto .-Características de los procesos de aprendizaje en el adulto .-Principios para el Aprendizaje Integral"	1.00 horas teóricas y 0.00 horas prácticas (1.00 horas totales)

UNIDAD 2: El Facilitador y Sus Roles

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Reflexionar sobre los diferentes roles que el sujeto como facilitador ha de cumplir.	".-Definición. .-Roles del facilitador."	1.00 horas teóricas y 0.00 horas prácticas (1.00 horas totales)

UNIDAD 3: Teorías Que Avalan la Práctica Docente

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Analizar los basamentos teóricos de las diferentes concepciones del aprendizaje.	".-Enfoque Clásico: Conductivismo .-Enfoque Moderno: Humanismo Cognoscitivismo Eclecticismo Constructivismo"	1.00 horas teóricas y 1.00 horas prácticas (2.00 horas totales)

UNIDAD 4: Análisis del Puesto de Trabajo

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Determinar el contenido válido para diseño de los programas a nivel de formación y mejoramiento profesional.	".-Ocupación .-Bloque .-Tarea .-Operación .-Paso .-Puntos claves. .-La necesidad de la formación: brechas de saberes"	1.00 horas teóricas y 1.00 horas prácticas (2.00 horas totales)

Programa Formativo (cont.)

UNIDAD 5: Planificación de la Instrucción

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Comprender el proceso de administración de los momentos del compartir de saberes	".-Función de la planificación .-Aspectos básicos de una acción docente .-El plan de la formación: Objetivos, contenido programático, estrateglias instruccionales, evaluación."	2.00 horas teóricas y 2.00 horas prácticas (4.00 horas totales)

UNIDAD 6: Objetivos y contenidos

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Redactar los objetivos generales, terminales y específicos de la formación que se va a facilitar.	".-Clasificación de los objetivos instruccionales .-Taxonomía de Bloom .-Estructura de un objetivo instruccional específico."	1.00 horas teóricas y 2.00 horas prácticas (3.00 horas totales)

UNIDAD 7: Estragias Instruccionales

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Utilizar de manera eficaz las técnicas que mejor se ajustan en la construcción del saber.	".-Plan de ejecución de las fases de acción docente. .-Saberes actitudinales .-Saberes declarativos .-Saberes procedimentales"	1.00 horas teóricas y 1.00 horas prácticas (2.00 horas totales)

UNIDAD 8: Recursos

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
Utilizar adecuadamente los medios y recursos disponibles para la instrucción	".-Medio instruccional .-El Pizarrón .-Recomendaciones para el uso del pizarrón .-El rotafolio .-Producción .-Color .-Margen de la hoja .-Rotulación .-Técnicas de presentación del rotafolio .-Tarjetas de visualización (Metaplán) .-Aspectos a considerar en la disertación y en el compartir de saberes .-Habilidad para formular preguntas"	2.00 horas teóricas y 2.00 horas prácticas (4.00 horas totales)

UNIDAD 9: Manual de Formación

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
	".-Concepto .-Estructura del Manual."	1.00 horas teóricas y 0.00 horas prácticas (1.00 horas totales)

UNIDAD 10: Evaluación

OBJETIVO	CONTENIDO	DURACIÓN
	".Concepto de evaluación de los aprendizajes. .-Tipos de evaluación. Evaluación diagnóstica Evaluación formativa .-Las Pruebas objetivas. Ventajas Limitaciones Ejemplos"	2.00 horas teóricas y 2.00 horas prácticas (4.00 horas totales)